



ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni XXIII"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO



Via Amalia Vescovo, 3 – 30030 Pianiga (VE) - Tel. 041/46.94.24

e-mail: VEIC83000G@istruzione.it - C.F. 82011600275 – I.P.A.: istsc_veic83000g - C.U.: UF3J05
www.icpianiga.edu.it



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Pianiga, 05/02/2024

All'Albo online

Ad Amministrazione trasparente / Provvedimenti / Provvedimenti dirigenti amministrativi

OGGETTO: Determina all'avvio del procedimento di Ricerca e Selezione di **Personale interno da utilizzare** nei percorsi formativi afferenti al PNRR M4-C1-3.1: "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023) ed eventuale ricorso ad affidamento diretto ad operatori economici del settore in caso di selezione deserta o parzialmente deserta.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, che destina quota parte delle risorse, pari a 750 milioni di euro, relativi alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTA la progettazione dell'Istituto relativa al D.M. 65/2023 avviata sulla piattaforma FUTURA;

VISTO l'Accordo di Concessione prot. n.13981 del 31/01/2024, qui registrato sotto il n.828 del 31/01/24;

CONSIDERATE un numero di adesioni da parte delle famiglie ai percorsi per lo sviluppo delle competenze linguistiche degli studenti, tale da poter già avviare n. 4 moduli formativi (n. 1 corso di preparazione alla Certificazione Cambridge A2 Key for Schools rivolto agli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di I grado e n. 3 corsi di potenziamento della lingua inglese rivolti agli alunni delle classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di I grado, da tenersi nel corrente A.S. 2023/24;

CONSIDERATE un numero di adesioni da parte del Personale Docente ai percorsi formativi di lingua e metodologia CLIL tale da poter già attivare n.3 corsi formativi di lingua inglese e n.1 corso di metodologia CLIL, da tenersi nel corrente A.S.

CONSIDERATO il diffuso interesse suscitato dai corsi di Coding e Pensiero Computazionale nell'ambito del filone STEM, tale da poter attivare nel corrente A.S. n.10 moduli da 10 ore ciascuno ed altri 10 nel prossimo A.S.

CONSIDERATA la validità di consulenza specialistica personalizzata volta ad un più consapevole orientamento scolastico in uscita, anche nell'ottica della valorizzazione delle studentesse con attitudini *STEM oriented*;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione del seguente Personale da utilizzare per la realizzazione nei percorsi formativi afferenti al PNRR M4-C1-3.1: "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e

multilinguistiche" (D.M. 65/2023) ai quali conferire specifico incarico per contribuire alla realizzazione del Progetto di cui all'oggetto:

PER LA LINEA DI INTERVENTO A) (Alunni)

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere e percorsi finalizzati al rafforzamento delle competenze multilinguistiche.

- **10 ESPERTI INTERNI** per la realizzazione dei Moduli per le Competenze STEM + eventuali supplenti (min. 2 Moduli ciascuno);
- **10 TUTOR INTERNI** per la realizzazione dei Moduli per le Competenze STEM + eventuali supplenti (min. 2 Moduli ciascuno);
- **4 ESPERTI INTERNI Madrelingua o equiparati** per la realizzazione dei Moduli per le Competenze linguistiche + eventuali supplenti;
- **4 TUTOR INTERNI** per la realizzazione dei Moduli per le Competenze linguistiche + eventuali supplenti;

Attività tecnica dei Gruppi di Lavoro (TEAM) per l'orientamento ed il tutoraggio.

- **4 Membri del TEAM** di Lavoro per l'orientamento ed il tutoraggio per le STEM.
- **4 Membri del TEAM** di Lavoro per il multilinguismo.

Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.

- **1 MENTOR** con esperienze documentabili sia di discipline STEM, sia di Orientamento scolastico.

PER LA LINEA DI INTERVENTO B) (Docenti)

Percorsi formativi di lingua e metodologia per docenti.

- **3 ESPERTI** formatori Madrelingua per 3 corsi da 20/21 ore, per il raggiungimento delle competenze B1, B2 e C1.
- **1 ESPERTO** formatore specializzato nella metodologia CLIL.

CONSIDERATO che il bene pubblico da soddisfare è la realizzazione dei progetti didattici previsti dal P.T.O.F., all'interno del quale sono confluiti i Progetti del PNRR;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa"*;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante *"Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59"*;

VISTO il D.Lgs. 30 Marzo 2001, n. 165, recante “*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*” ed in particolare gli artt. 7, 25, 53;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante “*Nuove disposizioni sull’amministrazione del patrimonio e sulla contabilità generale dello Stato*”;

VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018 *Regolamento recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”*;

VISTO in particolare l’art. 43 (Capacità ed autonomia negoziale), con il quale alle Istituzioni scolastiche viene riconosciuta la piena autonomia negoziale nell’ambito delle Leggi e dei Regolamenti vigenti con la possibilità di stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la L.16 gennaio 2003, n.3, recante “*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*” ed, in particolare, l’art.11 rubricato “*Codice Unico di Progetto degli investimenti pubblici (CUP)*”, commi 1 e 2-bis, che prevedono che su tutti gli atti del procedimento amministrativo venga indicato il numero di CUP, pena la nullità dell’atto;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l’art. 55 rubricato “*Misure di semplificazione in materia di istruzione*”;

VISTO il D.Lgs. 31 marzo 2023, n.36, “*Nuovo Codice dei Contratti Pubblici*”;

VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM, emanate ai sensi dell’articolo 1, comma 552, lett. a) della legge 197 del 29 dicembre 2022;

VISTO il P.T.O.F corrente;

VISTO il Regolamento per la disciplina degli incarichi a Esperti, contenuto nel Regolamento delle Attività Negoziali approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 25 del 24/11/2022, se ed in quanto applicabile;

VISTO il P.A. 2024, approvato in data 09/01/2024 con Delibera del CdI n.42;

VISTO il Decreto di Assunzione a Bilancio della somma di € 76.652,04 – Registrato con prot.873 del 01/02/2024;

ACCERTATA quindi la copertura di bilancio per l’attività in previsione;

DETERMINA

di pubblicare un **Avviso Unico per Personale Interno**, inteso a reperire le risorse necessarie per lo svolgimento dei percorsi previsti in epigrafe.

- 1) Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, il servizio potrà essere appaltato.
- 2) Il periodo in cui effettuare la prestazione va indicativamente dalla metà di febbraio 2024 a giugno 2024 per il corrente A.S. e da settembre 2024 a maggio 2025 per il prossimo A.S. e va concordato con il referente preposto al Progetto.
- 3) Per lo svolgimento dell’incarico conferito dalla scuola la retribuzione per i Tutor dei Moduli ed i Tutor esperti dei Team è pari a **€ 34,00 lordi (lordo stato) orari, comprensivo di tutti gli oneri.**

- 4) Per lo svolgimento dell'incarico conferito dalla scuola la retribuzione per GLI Esperti dei Moduli è pari a **€ 79,00 lordi (lordo stato) orari, comprensivo di tutti gli oneri.**
- 5) Chiunque sia interessato, ed in possesso delle caratteristiche richieste dall'Avviso, potrà partecipare inviando domanda redatta in carta semplice, sull'apposito modulo allegato all'Avviso, completa **del C.V. e degli allegati**, che deve pervenire alla segreteria dell'Istituto entro le ore 23:59 di martedì 13 febbraio 2024, preferibilmente a mezzo PEC (veic83000g@pec.istruzione.it), o posta elettronica ordinaria (veic83000g@istruzione.it);
- 6) Il candidato individuato dovrà presentare in Segreteria, entro tre giorni dalla pubblicazione delle graduatorie, la documentazione a comprova delle dichiarazioni rese nella domanda;
- 7) Di imputare la spesa all'Aggregato A03/33
- 8) Di affidare al D.S.G.A. l'istruttoria del procedimento.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Giovanni Labita
(firmato digitalmente)