

CURRICOLO DI ISTITUTO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

con riferimento alle Competenze chiave europee ed alle Indicazioni Nazionali 2012

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali ¹

"La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti."

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: Religione cattolica

¹ **Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente**

Classe Prima

CONOSCENZE	ABILITA'	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	CONTENUTI
<p>L'uomo preistorico e la religione naturale</p> <p>Le religioni politeiste: mesopotamica, greca, egizia, romana</p> <p>Il monoteismo: ebraismo, cristianesimo, islam</p> <p>Abramo: padre dei tre monoteismi</p> <p>Caratteristiche dell'ebraismo</p> <p>Caratteristiche dell'islam</p> <p>Gesù di Nazareth: fonti, vita e contenuti della predicazione</p> <p>La storia della Bibbia</p>	<p>Coglie nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze le tracce di una esperienza religiosa.</p> <p>Conosce l'origine del fenomeno religioso.</p> <p>Conosce i lineamenti delle religioni antiche e delle religioni monoteiste</p> <p>Prende coscienza che il senso religioso è innato nell'uomo e che la religione risponde alle domande sul senso della vita.</p> <p>Comprende che la cultura dei popoli è caratterizzata da manifestazioni di fede (opere d'arte, poesia, miti, ...).</p> <p>Comprende alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana e le confronta con quelle di altre religioni.</p> <p>Riconosce in Gesù Cristo l'uomo-Dio, Salvatore del mondo.</p>	<p>L'alunno sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.</p> <p>Sviluppa un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo</p> <p>Riconosce i linguaggi espressivi della religione (simboli, preghiere, riti, ecc.) cogliendo le attinenze artistiche, culturali e spirituali.</p>	<p>Gli interrogativi esistenziali dell'uomo</p> <p>La Bibbia</p> <p>L'ebraismo</p> <p>Gesù Cristo</p>

Classe Seconda

CONOSCENZE	ABILITA'	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	CONTENUTI
<p>I primi martiri Stefano, Pietro, Paolo: vita e viaggi</p> <p>I concili ecumenici</p> <p>Il medioevo e le Crociate: ambientazione storica, cause, conseguenze</p> <p>La figura del Cavaliere e il suo ruolo</p> <p>Francesco d'Assisi e il francescanesimo: vita, avvenimenti e risvolti storici</p> <p>I cristiani ortodossi</p> <p>I cristiani protestanti</p>	<p>Coglie il valore della Chiesa come famiglia universale. Stimola i valori della fede espressi, creduti e vissuti dalla Chiesa come risposta ai bisogni sociali</p> <p>Conosce l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica</p> <p>Riconosce l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità</p>	<p>Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente.</p> <p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede: sacramenti, simboli, preghiere, riti, ecc. e ne individua le tracce artistiche e culturali presenti in ambito nazionale, europeo e mondiale.</p> <p>Coglie le implicazioni etiche della storia del cristianesimo e le rende oggetto di riflessione in vista della propria formazione.</p>	<p>Cristianesimo e il suo credo</p> <p>L'evoluzione storica attraverso la Chiesa, universale e locale</p> <p>La proposta cristiana di vita in vista della realizzazione di un progetto di vita</p> <p>Simboli religiosi e sacramenti</p>

Classe Terza

CONOSCENZE	ABILITA'	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	CONTENUTI
<p>Dio e l'uomo</p> <p>La Bibbia e le altre fonti</p> <p>I valori etici e religiosi</p>	<p>Coglie nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p> <p>Comprende alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e le confronta con quelle di altre religioni.</p> <p>Coglie nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p> <p>Si confronta con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</p> <p>Prospettive scientifiche, etiche, religiose a confronto</p>	<p>L'alunno sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.</p> <p>Interagisce con persone di religione differente, sviluppando, un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p> <p>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento della vita di Gesù</p> <p>Riconosce i linguaggi espressivi delle religioni (simboli, preghiere, riti, ecc.) imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale, spirituale.</p> <p>Coglie le implicazioni etiche della cultura religiosa e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte vita progettuali, responsabili e civili.</p>	<p>Il comandamento dell'amore per costruire un personale progetto di vita: l'adolescenza come inizio di un progetto.</p> <p>I profeti del mondo contemporaneo: padre Pino Puglisi, Martin Luther King, Nelson Mandela.</p> <p>Le grandi religioni: induismo, buddhismo, confucianesimo, Taoismo, Shintoismo.</p> <p>Nuclei tematici di carattere etico: affettività e sessualità, legalità e razzismo.</p>