

CURRICOLO DI ISTITUTO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

con riferimento alle Competenze chiave europee ed alle Indicazioni Nazionali 2012

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali ¹

"La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti."

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: Scienze motorie

¹ **Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente**

Classe Prima

CONOSCENZE	ABILITA'	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	CONTENUTI
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO			
Riconoscere le varie parti del corpo e il loro funzionamento Riconoscere la posizione assunta dal corpo nello spazio Controllare il movimento dei diversi segmenti corporei	Prevedere correttamente l'andamento e il risultato di un'azione Consolidare e potenziare le varie attività motorie di base in situazioni semplici	Impiega consapevolmente schemi motori e posturali	
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY			
Conoscere le regole dei giochi e saperle rispettare Conoscere l'attribuzione del punteggio e i ruoli di gioco	Gestire in modo consapevole le situazioni competitive	Giocare nel rispetto di sé stessi, dei compagni e degli avversari	
SALUTE, BENESSERE PREVENZIONE E SICUREZZA			
Conoscere i principi della corretta alimentazione e igiene	Nella salvaguardia della propria salute evitare l'assunzione di sostanze che inducono dipendenza e curare l'alimentazione e l'igiene personale	Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti	
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO ESPRESSIVA			
Conoscere gli schemi ritmici applicati al movimento	Realizzare semplici sequenze di movimento e/o danze o coreografie utilizzando basi ritmiche o musicali	Utilizza linguaggi motori specifici	

Classe Seconda

CONOSCENZE	ABILITA'	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	CONTENUTI
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO			
<p>Riconoscere le varie parti del corpo e il loro funzionamento</p> <p>Riconoscere la posizione assunta dal corpo nello spazio</p> <p>Controllare il movimento dei diversi segmenti corporei</p> <p>Conoscere le principali procedure utilizzate nelle attività per il miglioramento delle capacità condizionali e coordinative</p>	<p>Prevedere correttamente l'andamento e il risultato di un'azione</p> <p>Consolidare e potenziare le varie attività motorie di base in situazioni semplici</p> <p>Saper utilizzare le indicazioni proposte dall'insegnante per l'incremento delle capacità condizionali e coordinative</p>	<p>Impiega consapevolmente schemi motori e posturali</p>	
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY			
<p>Conoscere le regole dei giochi e saperle rispettare</p> <p>Conoscere l'attribuzione del punteggio e i ruoli di gioco</p> <p>Conoscere gli elementi tecnici essenziali e regolamentari semplificati di alcuni giochi e sport</p>	<p>Gestire in modo consapevole le situazioni competitive</p>	<p>Giocare nel rispetto di sé stessi, dei compagni e degli avversari</p>	

SALUTE, BENESSERE PREVENZIONE E SICUREZZA			
<p>Conoscere i principi della corretta alimentazione e igiene Cenni di anatomia applicati al movimento</p>	<p>Nella salvaguardia della propria salute evitare l'assunzione di sostanze che inducono dipendenza e curare l'alimentazione e l'igiene personale</p> <p>Saper controllare la respirazione e l'impiego delle proprie energie</p>	<p>Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti</p>	
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO ESPRESSIVA			
<p>Conoscere gli schemi ritmici applicati al movimento</p>	<p>Realizzare semplici sequenze di movimento e/o danze o coreografie utilizzando basi ritmiche o musicali</p>	<p>Utilizza linguaggi motori specifici</p>	

Classe Terza

CONOSCENZE	ABILITA'	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	CONTENUTI
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO			
<p>Riconoscere le varie parti del corpo e il loro funzionamento</p> <p>Riconoscere la posizione assunta dal corpo nello spazio</p> <p>Controllare il movimento dei diversi segmenti corporei</p> <p>Conoscere le principali procedure utilizzate nelle attività per il miglioramento delle capacità condizionali e coordinative</p>	<p>Prevedere correttamente l'andamento e il risultato di un'azione</p> <p>Consolidare, potenziare e adattare le varie attività motorie di base in situazioni semplici e complesse</p> <p>Saper utilizzare le indicazioni proposte dall'insegnante per l'incremento delle capacità condizionali e coordinative</p>	<p>Impiega consapevolmente schemi motori e posturali adattandoli alle diverse situazioni</p>	
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY			
<p>Conoscere le regole dei giochi e saperle rispettare</p> <p>Conoscere l'attribuzione del punteggio e i ruoli di gioco</p> <p>Conoscere gli elementi tecnici essenziali e regolamentari semplificati di alcuni giochi e sport</p> <p>Conoscere le modalità relazionali</p>	<p>Gestire in modo consapevole le situazioni competitive</p> <p>Saper gestire abilità riferite a situazioni tecniche tattiche semplificate negli sport individuali e di squadra</p> <p>Sapersi relazionare positivamente con il gruppo rispettando le diverse capacità e le caratteristiche personali</p>	<p>Nel gioco e nello sport risolve problemi motori applicando tecniche e tattiche, rispettando regole e valori sportivi</p>	

per valorizzare differenze di ruolo e favorire l'inclusione al fine di raggiungere un obiettivo comune			
SALUTE, BENESSERE PREVENZIONE E SICUREZZA			
Conoscere i principi della corretta alimentazione e igiene e le prime informazioni sugli effetti negati delle sostanze illecite (fumo, droghe, alcool)	Nella salvaguardia della propria salute evitare l'assunzione di sostanze che inducono dipendenza e curare l'alimentazione e l'igiene personale	Assume i fondamentali comportamenti di sicurezza, prevenzione e promozione della salute per il proprio benessere	
Cenni di anatomia applicati al movimento	Saper controllare la respirazione e l'impiego delle proprie energie		
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO ESPRESSIVA			
Conoscere gli schemi ritmici applicati al movimento	Realizzare semplici sequenze di movimento e/o danze o coreografie utilizzando basi ritmiche o musicali	Utilizza linguaggi motori specifici, comunicativi ed espressivi con soluzioni personali	
Conoscere il linguaggio specifico motorio e sportivo	Decodificare i linguaggi specifici dei compagni, avversari, insegnanti e arbitri		