

CURRICOLO DI ISTITUTO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

con riferimento alle Competenze chiave europee ed alle Indicazioni Nazionali 2012

Competenza in matematica, scienze, tecnologia e ingegneria Consapevolezza ed espressione culturali ¹

*"La geografia, si legge nelle Indicazioni 2012, rappresenta una "cerniera" tra le discipline umanistiche e quelle scientifiche. Molti strumenti, linguaggi, metodi, alcuni ambiti di indagine la accomunano alla matematica, alle scienze e alle tecnologie; tuttavia essa spiega l'interazione tra l'uomo e il proprio ambiente di vita, le scelte delle comunità, le migrazioni, i flussi di materie prime e di risorse e ciò la accomuna all'ambito antropologico e sociale."*²

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: Geografia

¹ **Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente**

² **INDICAZIONI NAZIONALI E NUOVI SCENARI_Nota di Trasmissione, prot. n. 3645 del 1 marzo 2018**

Classe Prima

CONOSCENZE	ABILITA'	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	CONTENUTI
<p>Conoscere la morfologia, gli aspetti antropici, economici, storici ed ecologici del territorio italiano ed europeo.</p> <p>Conoscere il linguaggio della geografia.</p> <p>Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale italiano.</p> <p>Conoscere i segni del passato nel proprio territorio.</p>	<p>Si orienta nello spazio utilizzando i punti cardinali, le coordinate geografiche o altri punti di riferimento.</p> <p>Utilizza filmati e fotografie, documenti cartografici e immagini da satelliti per elaborare delle proprie carte mentali sul territorio.</p> <p>Interpreta vari tipi di carte geografiche a diversa scala, grafici e immagini da satellite.</p> <p>Utilizza il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>Legge carte stradali e piante.</p>	<p>Utilizza opportunamente concetti geografici quali paesaggio, ambiente, sistema antropofisico, carte geografiche, fotografie e immagini da satellite, grafici, dati statistici per comunicare efficacemente informazioni spaziali sull'ambiente che lo circonda.</p>	<p>Gli strumenti per lo studio della disciplina.</p> <p>Paesaggi e climi.</p> <p>Aspetti antropici.</p> <p>Risorse energetiche.</p> <p>Economia e cultura.</p>

Classe Seconda

CONOSCENZE	ABILITA'	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	CONTENUTI
<p>Conoscere gli aspetti fisici, antropici, economici, storici e politici dei Paesi europei.</p> <p>Conoscere la storia e le istituzioni dell'Unione Europea.</p> <p>Conoscere problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale europeo.</p> <p>Arricchire il lessico specifico della disciplina.</p>	<p>Consolida la capacità di orientamento.</p> <p>Legge le carte mute dell'Europa.</p> <p>Consolida la capacità di interpretare vari tipi di carte geografiche, grafici ed altre immagini.</p> <p>Legge carte stradali e piante.</p>	<p>Ricava dati valutativi dalle informazioni raccolte.</p> <p>Comprende causa effetto delle decisioni e delle azioni dell'uomo sui sistemi territoriali.</p> <p>Si apre al confronto con l'altro, attraverso la conoscenza dei diversi contesti ambientali e socio-culturali europei.</p>	<p>Unione europea.</p> <p>Settori economici.</p> <p>Sistema territoriale europeo.</p> <p>Caratteristiche degli stati europei e la loro formazione.</p> <p>Risorse energetiche e le nuove tecnologie.</p>

Classe Terza

CONOSCENZE	ABILITA'	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	CONTENUTI
<p>Conoscere gli aspetti fisici, antropici, economici, storici e politici dei Paesi extraeuropei.</p> <p>Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale, culturale.</p> <p>Arricchire il linguaggio della geografia.</p>	<p>Si orienta sulle carte.</p> <p>Si orienta nelle realtà territoriali lontane anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali.</p> <p>Analizza fatti e fenomeni interpretando carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici, immagini satellitari e altre fonti.</p> <p>Converte e traduce dati e informazioni quantitative in osservazioni.</p>	<p>Valuta i possibili effetti delle azioni dell'uomo sul territorio.</p> <p>Si apre al confronto con gli altri considerando i diversi ambiti socioculturali del mondo per superare stereotipi e pregiudizi.</p>	<p>Gli ambienti della Terra.</p> <p>Le attività economiche.</p> <p>Il mondo globalizzato: sviluppo e sottosviluppo.</p> <p>Caratteristiche generali dei Continenti.</p>