

# **CURRICOLO DI ISTITUTO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**con riferimento alle Competenze chiave europee ed alle Indicazioni Nazionali 2012**

## **COMPETENZA MULTILINGUISTICA<sup>1</sup>**

*"Tale competenza definisce la capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare. In linea di massima essa condivide le abilità principali con la competenza alfabetica: si basa sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali a seconda dei desideri o delle esigenze individuali. Le competenze linguistiche comprendono una dimensione storica e competenze interculturali."*

**DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: Seconda lingua comunitaria (Spagnolo-Tedesco)**

---

<sup>1</sup> **Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente**

## Classe Prima

CONOSCENZE	ABILITA'	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conosce gli aspetti fonologici della lingua;</li> <li>– conosce le strategie di ascolto di testi orali;</li> <li>– conosce le regole dell'interazione orale;</li> <li>– conosce il repertorio lessicale;</li> <li>– conosce le principali strutture grammaticali;</li> <li>– conosce le funzioni comunicative di base;</li> <li>– conosce le strategie per la comprensione e la produzione di brevi testi scritti;</li> <li>– conosce alcuni aspetti della cultura e della civiltà.</li> </ul>	<p><b><u>Comprensione orale:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– comprende istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente.</li> <li>– Identifica il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.</li> </ul>	<p>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p>	<p><u>Lessico e funzioni comunicative relativi a:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dati personali</li> <li>● provenienza</li> <li>● alfabeto</li> <li>● numeri</li> <li>● saluti</li> <li>● giorni della settimana, mesi e stagioni</li> <li>● famiglia</li> <li>● animali domestici</li> <li>● la casa</li> <li>● i colori</li> <li>● tempo libero e sport</li> <li>● materie scolastiche</li> <li>● la data</li> </ul> <p><u>Strutture grammaticali:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● frase enunciativa</li> <li>● frase interrogativa</li> <li>● frase negativa</li> <li>● le coniugazioni dei verbi</li> <li>● gli articoli</li> <li>● il genere e il numero</li> <li>● I pronomi personali</li> </ul>
	<p><b><u>Produzione orale:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– descrive persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo.</li> <li>– Riferisce semplici informazioni afferenti la sfera personale.</li> <li>– Interagisce in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</li> </ul>	<p>L'alunno descrive oralmente in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p> <p>L'alunno comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</p>	
	<p><b><u>Comprensione scritta:</u></b></p>	<p>L'alunno legge brevi e semplici testi</p>	

	<p>– comprende testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trova informazioni specifiche in materiali di uso corrente.</p>	<p>con tecniche adeguate allo scopo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● aggettivi e avverbi</li> <li>● preposizioni di tempo e luogo</li> <li>● complementi diretti</li> </ul> <p><u>Civiltà:</u></p>
	<p><b><u>Produzione scritta:</u></b>  - scrive brevi testi per raccontare della propria sfera quotidiana in maniera semplice, anche con errori formali che non compromettano la comprensibilità del messaggio.</p>	<p>L'alunno descrive per iscritto in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p>	<p>paesi in cui si parla lingua.</p>

## Classe Seconda

CONOSCENZE	ABILITA'	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce gli aspetti fonologici della lingua;</li> <li>- conosce le strategie di ascolto di testi orali;</li> <li>- conosce le regole dell'interazione orale;</li> <li>- conosce il repertorio lessicale;</li> <li>- conosce le principali strutture grammaticali;</li> <li>- conosce le funzioni comunicative di base;</li> <li>- conosce le strategie per la comprensione e la produzione di brevi testi scritti;</li> <li>- conosce alcuni aspetti della cultura e della civiltà.</li> </ul>	<p><b><u>Comprensione orale:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprende istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente.</li> <li>- Identifica il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.</li> </ul>	<p>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p>	<p><u>Lessico e funzioni comunicative relativi a:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● abbigliamento e negozi</li> <li>● cibi</li> <li>● mezzi di trasporto</li> <li>● tempo atmosferico e clima</li> <li>● indicazioni stradali</li> </ul>
	<p><b><u>Produzione orale:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- descrive persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo.</li> <li>- Riferisce semplici informazioni afferenti la sfera personale.</li> <li>- Interagisce in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</li> </ul>	<p>L'alunno descrive oralmente in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p> <p>L'alunno comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</p>	<p><u>Strutture grammaticali:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● frase enunciativa</li> <li>● frase interrogativa</li> <li>● frase negativa</li> <li>● le coniugazioni dei verbi regolari e irregolari</li> <li>● I pronomi personali</li> <li>● aggettivi e avverbi</li> <li>● preposizioni di tempo e luogo</li> <li>● complementi diretti e indiretti</li> <li>● introduzione al tempo passato</li> </ul>
		<p>L'alunno legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.</p>	

	<p><b><u>Comprensione scritta:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– comprende testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trova informazioni specifiche in materiali di uso corrente.</li> </ul>		<p><b><u>Civiltà:</u></b> Abitudini culinarie, alcune città e paesi.</p>
	<p><b><u>Produzione scritta:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– scrive brevi testi per raccontare della propria sfera quotidiana in maniera semplice, anche con errori formali che non compromettano la comprensibilità del messaggio.</li> </ul>	<p>L'alunno descrive per iscritto in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p>	

## Classe Terza

CONOSCENZE	ABILITA'	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce gli aspetti fonologici della lingua;</li> <li>- conosce le strategie di ascolto di testi orali;</li> <li>- conosce le regole dell'interazione orale;</li> <li>- conosce il repertorio lessicale;</li> <li>- conosce le principali strutture grammaticali;</li> <li>- conosce le funzioni comunicative di base;</li> <li>- conosce le strategie per la comprensione e la produzione di brevi testi scritti;</li> <li>- conosce alcuni aspetti della cultura e della civiltà;</li> <li>- conosce strategie di presentazione di argomenti noti;</li> <li>- conosce l'uso del dizionario bilingue.</li> </ul>	<p><b><u>Comprensione orale:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprende istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente.</li> <li>- Identifica il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.</li> </ul>	<p>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p>	<p><u>Lessico e funzioni comunicative relativi a:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● viaggi</li> <li>● salute e corpo umano</li> <li>● relazioni</li> <li>● posta e corrispondenza</li> <li>● professioni</li> </ul>
	<p><b><u>Produzione orale:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- descrive persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo.</li> <li>- Riferisce semplici informazioni afferenti la sfera personale.</li> <li>- Riferisce semplici informazioni relative ad argomenti di civiltà.</li> <li>- Interagisce in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</li> </ul>	<p>L'alunno descrive oralmente in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p> <p>L'alunno comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</p>	<p><u>Strutture grammaticali:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● frase enunciativa</li> <li>● frase interrogativa</li> <li>● frase negativa</li> <li>● le coniugazioni dei verbi regolari e irregolari</li> <li>● I pronomi personali</li> <li>● aggettivi e avverbi</li> <li>● preposizioni di tempo e luogo</li> <li>● complementi diretti e indiretti</li> <li>● tempi passati</li> <li>● tempo futuro</li> </ul>

	<p><b><u>Comprensione scritta:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– comprende testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trova informazioni specifiche in materiali di uso corrente.</li> <li>– comprende testi più specifici relativi alla civiltà.</li> </ul>	<p>L'alunno legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.</p>	<p><b><u>Civiltà:</u></b>          Personaggi di spicco, aspetti storico-culturali</p>
	<p><b><u>Produzione scritta:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– scrive brevi testi per raccontare della propria sfera quotidiana in maniera semplice, anche con errori formali che non compromettano la comprensibilità del messaggio.</li> </ul>	<p>L'alunno descrive per iscritto in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p>	