

ITALIANO

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>L'alunno svolge e porta a termine sempre, con autonomia e consapevolezza, attività riguardanti l'ascolto e il parlato, la lettura, la scrittura, l'acquisizione e l'espansione del lessico e gli elementi di grammatica. Riesce ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine quasi sempre, con autonomia e consapevolezza, attività riguardanti l'ascolto e il parlato, la lettura, la scrittura, l'acquisizione e l'espansione del lessico e gli elementi di grammatica. Riesce ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine generalmente, con autonomia e consapevolezza, attività riguardanti l'ascolto e il parlato, la lettura, la scrittura, l'acquisizione e l'espansione del lessico e gli elementi di grammatica. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine, con parziale autonomia e consapevolezza, attività riguardanti l'ascolto e il parlato, la lettura, la scrittura, l'acquisizione e l'espansione del lessico e gli elementi di grammatica. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere situazioni problematiche non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente, attività riguardanti l'ascolto e il parlato, la lettura, la scrittura, l'acquisizione e l'espansione del lessico e gli elementi di grammatica. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e situazioni problematiche, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere, anche se guidato dal docente, attività riguardanti l'ascolto e il parlato, la lettura, la scrittura, l'acquisizione e l'espansione del lessico e gli elementi di grammatica. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

STORIA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>L'alunno svolge e porta a termine sempre, con autonomia e consapevolezza, attività riguardanti l'organizzazione delle informazioni, l'uso delle fonti, gli strumenti concettuali e la produzione scritta e orale. Riesce ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine quasi sempre, con autonomia e consapevolezza, attività riguardanti l'organizzazione delle informazioni, l'uso delle fonti, gli strumenti concettuali e la produzione scritta e orale. Riesce ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine generalmente, con autonomia e consapevolezza, attività riguardanti l'organizzazione delle informazioni, l'uso delle fonti, gli strumenti concettuali e la produzione scritta e orale. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine, con parziale autonomia e consapevolezza, attività riguardanti l'organizzazione delle informazioni, l'uso delle fonti, gli strumenti concettuali e la produzione scritta e orale. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere situazioni problematiche non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente, attività riguardanti l'organizzazione delle informazioni, l'uso delle fonti, gli strumenti concettuali e la produzione scritta e orale. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e situazioni problematiche, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere, anche se guidato dal docente, attività riguardanti l'organizzazione delle informazioni, l'uso delle fonti, gli strumenti concettuali e la produzione scritta e orale. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

GEOGRAFIA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>L'alunno svolge e porta a termine sempre, con autonomia e consapevolezza, attività riguardanti l'orientamento, il linguaggio della geo-graficità, il paesaggio, la regione e il sistema territoriale. Riesce ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine quasi sempre, con autonomia e consapevolezza, attività riguardanti l'orientamento, il linguaggio della geo-graficità, il paesaggio, la regione e il sistema territoriale. Riesce ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine generalmente, con autonomia e consapevolezza, attività riguardanti l'orientamento, il linguaggio della geo-graficità, il paesaggio, la regione e il sistema territoriale. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine, con parziale autonomia e consapevolezza, attività riguardanti l'orientamento, il linguaggio della geo-graficità, il paesaggio, la regione e il sistema territoriale. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere situazioni problematiche non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente, attività riguardanti l'orientamento, il linguaggio della geo-graficità, il paesaggio, la regione e il sistema territoriale. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e situazioni problematiche, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere, anche se guidato dal docente, attività riguardanti l'orientamento, il linguaggio della geo-graficità, il paesaggio, la regione e il sistema territoriale. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

INGLESE

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Classi prima, seconda e terza	L'alunno svolge e porta a termine sempre, con autonomia e consapevolezza, attività riguardanti l'ascolto, il parlato, la lettura e la scrittura. Riesce ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine quasi sempre, con autonomia e consapevolezza, attività riguardanti l'ascolto, il parlato, la lettura e la scrittura. Riesce ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine generalmente, con autonomia e consapevolezza, attività riguardanti l'ascolto, il parlato, la lettura e la scrittura. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine, con parziale autonomia e consapevolezza, attività riguardanti l'ascolto, il parlato, la lettura e la scrittura. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere situazioni problematiche non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente, attività riguardanti l'ascolto, il parlato, la lettura e la scrittura. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e situazioni problematiche, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere, anche se guidato dal docente, attività riguardanti l'ascolto, il parlato, la lettura e la scrittura. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Classi quarta e quinta	L'alunno svolge e porta a termine sempre, con autonomia e consapevolezza, attività riguardanti l'ascolto, il parlato, la lettura, la scrittura e la riflessione sulla lingua. Riesce ad affrontare anche situazioni complesse e	L'alunno svolge e porta a termine quasi sempre, con autonomia e consapevolezza, attività riguardanti l'ascolto, il parlato, la lettura, la scrittura e la riflessione sulla lingua. Riesce ad	L'alunno svolge e porta a termine generalmente, con autonomia e consapevolezza, attività riguardanti l'ascolto, il parlato, la lettura, la scrittura e la riflessione sulla lingua. È in grado di	L'alunno svolge e porta a termine, con parziale autonomia e consapevolezza, attività riguardanti l'ascolto, il parlato, la lettura, la scrittura e la riflessione sulla lingua. È in grado di utilizzare alcune	L'alunno svolge, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente, attività riguardanti l'ascolto, il parlato, la lettura, la scrittura e la riflessione sulla lingua. È in grado di	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere, anche se guidato dal docente, attività riguardanti l'ascolto, il parlato, la lettura, la scrittura e la riflessione sulla lingua. Applica solo saltuariamente

	<p>non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere situazioni problematiche non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e situazioni problematiche, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
--	---	---	---	--	---	--

MATEMATICA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>L'alunno svolge e porta a termine sempre, con autonomia e consapevolezza, attività riguardanti i numeri, lo spazio e le figure, le relazioni, i dati e le previsioni e i problemi. Riesce ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine quasi sempre, con autonomia e consapevolezza, attività riguardanti i numeri, lo spazio e le figure, le relazioni, i dati e le previsioni e i problemi. Riesce ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine generalmente, con autonomia e consapevolezza, attività riguardanti i numeri, lo spazio e le figure, le relazioni, i dati e le previsioni e i problemi. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine, con parziale autonomia e consapevolezza, attività riguardanti i numeri, lo spazio e le figure, le relazioni, i dati e le previsioni e i problemi. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere situazioni problematiche non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente, attività riguardanti i numeri, lo spazio e le figure, le relazioni, i dati e le previsioni e i problemi. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e situazioni problematiche, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere, anche se guidato dal docente, attività riguardanti i numeri, lo spazio e le figure, le relazioni, i dati e le previsioni e i problemi. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

SCIENZE

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>L'alunno svolge e porta a termine sempre, con autonomia e consapevolezza, attività riguardanti l'esplorazione e la descrizione di oggetti, materiali, ambienti e viventi. Riesce ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine quasi sempre, con autonomia e consapevolezza, attività riguardanti l'esplorazione e la descrizione di oggetti, materiali, ambienti e viventi. Riesce ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine generalmente, con autonomia e consapevolezza, attività riguardanti l'esplorazione e la descrizione di oggetti, materiali, ambienti e viventi. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine, con parziale autonomia e consapevolezza, attività riguardanti l'esplorazione e la descrizione di oggetti, materiali, ambienti e viventi. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere situazioni problematiche non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente, attività riguardanti l'esplorazione e la descrizione di oggetti, materiali, ambienti e viventi. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e situazioni problematiche, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere, anche se guidato dal docente, attività riguardanti l'esplorazione e la descrizione di oggetti, materiali, ambienti e viventi. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

TECNOLOGIA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>L'alunno svolge e porta a termine sempre, con autonomia e consapevolezza, attività riguardanti l'osservazione, la previsione, l'immaginazione e la trasformazione dell'ambiente circostante. Riesce ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine quasi sempre, con autonomia e consapevolezza, attività riguardanti l'osservazione, la previsione, l'immaginazione e la trasformazione dell'ambiente circostante. Riesce ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine generalmente, con autonomia e consapevolezza, attività riguardanti l'osservazione, la previsione, l'immaginazione e la trasformazione dell'ambiente circostante. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine, con parziale autonomia e consapevolezza, attività riguardanti l'osservazione, la previsione, l'immaginazione e la trasformazione dell'ambiente circostante. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere situazioni problematiche non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente, attività riguardanti l'osservazione, la previsione, l'immaginazione e la trasformazione dell'ambiente circostante. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e situazioni problematiche, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere, anche se guidato dal docente, attività riguardanti l'osservazione, la previsione, l'immaginazione e la trasformazione dell'ambiente circostante. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

MUSICA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>L'alunno svolge e porta a termine sempre, con autonomia e consapevolezza, attività riguardanti gli eventi sonori. Riesce ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine quasi sempre, con autonomia e consapevolezza, attività riguardanti gli eventi sonori. Riesce ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine generalmente, con autonomia e consapevolezza, attività riguardanti gli eventi sonori. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine, con parziale autonomia e consapevolezza, attività riguardanti gli eventi sonori. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere situazioni problematiche non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente, attività riguardanti gli eventi sonori. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e situazioni problematiche, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere, anche se guidato dal docente, attività riguardanti gli eventi sonori. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

ARTE E IMMAGINE

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Classi prime e seconde	L'alunno svolge e porta a termine sempre, con autonomia e consapevolezza, attività riguardanti l'espressione, la comunicazione, l'osservazione e la lettura di immagini. Riesce ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine quasi sempre, con autonomia e consapevolezza, attività riguardanti l'espressione, la comunicazione, l'osservazione e la lettura di immagini. Riesce ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine generalmente, con autonomia e consapevolezza, attività riguardanti l'espressione, la comunicazione, l'osservazione e la lettura di immagini. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine, con parziale autonomia e consapevolezza, attività riguardanti l'espressione, la comunicazione, l'osservazione e la lettura di immagini. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere situazioni problematiche non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente, attività riguardanti l'espressione, la comunicazione, l'osservazione e la lettura di immagini. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e situazioni problematiche, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere, anche se guidato dal docente, attività riguardanti l'espressione, la comunicazione, l'osservazione e la lettura di immagini. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Classi terze, quarte e quinte	L'alunno svolge e porta a termine sempre, con autonomia e consapevolezza, attività riguardanti l'espressione, la comunicazione, l'osservazione, la lettura di immagini e l'apprezzamento di opere d'arte. Riesce ad	L'alunno svolge e porta a termine quasi sempre, con autonomia e consapevolezza, attività riguardanti l'espressione, la comunicazione, l'osservazione, la lettura di immagini e l'apprezzamento di	L'alunno svolge e porta a termine generalmente, con autonomia e consapevolezza, attività riguardanti l'espressione, la comunicazione, l'osservazione, la lettura di immagini e	L'alunno svolge e porta a termine, con parziale autonomia e consapevolezza, attività riguardanti l'espressione, la comunicazione, l'osservazione, la lettura di immagini e l'apprezzamento di	L'alunno svolge, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente, attività riguardanti l'espressione, la comunicazione, l'osservazione, la lettura di immagini e	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere, anche se guidato dal docente, attività riguardanti l'espressione, la comunicazione, l'osservazione, la lettura di immagini e l'apprezzamento di

	<p>affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>opere d'arte. Riesce ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>l'apprezzamento di opere d'arte. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>opere d'arte. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere situazioni problematiche non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>l'apprezzamento di opere d'arte. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e situazioni problematiche, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>opere d'arte. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
--	---	---	--	--	--	--

MOTORIA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>L'alunno svolge e porta a termine sempre, con autonomia e consapevolezza, attività riguardanti il corpo, la sua relazione con spazio e tempo, il linguaggio del corpo, il gioco, lo sport, le regole e il fair-play, la salute e il benessere. Riesce ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine quasi sempre, con autonomia e consapevolezza, attività riguardanti il corpo, la sua relazione con spazio e tempo, il linguaggio del corpo, il gioco, lo sport, le regole e il fair-play, la salute e il benessere. Riesce ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine generalmente, con autonomia e consapevolezza, attività riguardanti il corpo, la sua relazione con spazio e tempo, il linguaggio del corpo, il gioco, lo sport, le regole e il fair-play, la salute e il benessere. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine, con parziale autonomia e consapevolezza, attività riguardanti il corpo, la sua relazione con spazio e tempo, il linguaggio del corpo, il gioco, lo sport, le regole e il fair-play, la salute e il benessere. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere situazioni problematiche non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente, attività riguardanti il corpo, la sua relazione con spazio e tempo, il linguaggio del corpo, il gioco, lo sport, le regole e il fair-play, la salute e il benessere. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e situazioni problematiche, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere, anche se guidato dal docente, attività riguardanti il corpo, la sua relazione con spazio e tempo, il linguaggio del corpo, il gioco, lo sport, le regole e il fair-play, la salute e il benessere. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

EDUCAZIONE CIVICA

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>L'alunno svolge e porta a termine sempre, con autonomia e consapevolezza, attività riguardanti la Costituzione, la cittadinanza digitale e lo sviluppo sostenibile. Riesce ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine quasi sempre, con autonomia e consapevolezza, attività riguardanti la Costituzione, la cittadinanza digitale e lo sviluppo sostenibile. Riesce ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine generalmente, con autonomia e consapevolezza, attività riguardanti la Costituzione, la cittadinanza digitale e lo sviluppo sostenibile. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine, con parziale autonomia e consapevolezza, attività riguardanti la Costituzione, la cittadinanza digitale e lo sviluppo sostenibile. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere situazioni problematiche non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente, attività riguardanti la Costituzione, la cittadinanza digitale e lo sviluppo sostenibile. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e situazioni problematiche, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere, anche se guidato dal docente, attività riguardanti la Costituzione, la cittadinanza digitale e lo sviluppo sostenibile. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>